

# Communication du FSE

Chaumont en Vexin  
Le 04 /10/ 2024



Au cours de l'année 2023/2024, le FSE a investi, en réponse aux besoins exprimés par l'équipe pédagogique du collège, pour équiper l'établissement de matériels adaptés aux élèves et à leurs besoins dans la perspective d'une école inclusive plus efficace.

Depuis, 2 campagnes d'achats ont été lancées permettant à 16 professeurs (de langues, d'arts plastiques, de sciences, d'histoire/ Géographie) d'équiper leur salle de divers objets pour améliorer le bien-être des élèves à besoins spécifiques. Les AESH de l'établissement ont pu, elles aussi, exprimer leurs besoins et ceux des élèves qu'elles assistent au quotidien.

Un budget global de plus de 7000€ (7 085.97€) y a été consacré.

## Liste et intérêt des objets achetés :

Pour favoriser la mise en place de classes flexibles : environnement de travail dans lequel les enfants peuvent s'asseoir de différentes façons selon leur développement postural et/ou leur besoin moteur et sensoriel du moment. La disposition des tables, des sièges peut être modifiée selon des besoins individuels ou collectifs : travail en binôme, travail de groupe, travail individuel, besoin de mouvement, d'être isolé.

- Achat de poufs (5), de tables modulables (8), de ballons d'assise (5), de tabourets « culbuto » (27).



Tabourets culbuto

Selon une étude publiée dans le Journal of Abnormal Child Psychology, taper du pied, se balancer les jambes ou se tortiller sur sa chaise sont des mouvements dont l'enfant ayant un TDAH a vitement besoin pour retenir l'information et réaliser des tâches cognitivement complexes.

- Achat d'élastiques de chaises (16), de busylegs (14), de disque d'assise (1).



Busylegs

Dans une salle de classe chaque élève est différent et présente des capacités d'attention différentes : certains n'ont pas de soucis à se concentrer dans un environnement sonore, pour d'autres cela est difficile. Le bruit peut être un obstacle à la réalisation de tâches complexes en plus d'être nocif pour la santé de chacun.

- Achat de casques anti-bruit (38).

Permettre d' apprendre la gestion du temps qui passe ; permettre à l'enfant de « matérialiser » ce temps, de mieux le quantifier. Permettre de responsabiliser ses élèves. Permettre une augmentation significative des compétences d'autorégulation. Favoriser l'anticipation.

- Achat de timers (8)



*Timer*

Permettre aux élèves d'améliorer le confort de lecture.

- Achat de règles loupe (21)

Aider les enfants à prendre conscience de ce qu'ils ressentent (météo intérieure, sensations physiques...), à mettre des mots sur les émotions qui y correspondent et à exprimer leurs besoins.

- Achat de roue des émotions (2)

Permettre aux élèves de mieux focaliser leur attention en solutionnant leur besoin de bouger, de libérer de l'énergie.



*Fidgets toys*

- Achat de divers modèles de fidget toys (33)

Aider les enfants à apprendre à lire et à améliorer la parole en s'entendant simplement parler. Améliorer la pratique d'une langue vivante. Faciliter la compréhension d'un texte lu.

- Achat de toobaloo (chuchoteurs) (30)



*Toobaloo*

Le FSE reste à l'écoute de l'équipe pédagogique pour continuer à s'adapter aux besoins des élèves et ainsi favoriser leurs apprentissages et leur bien-être au sein du collège.